



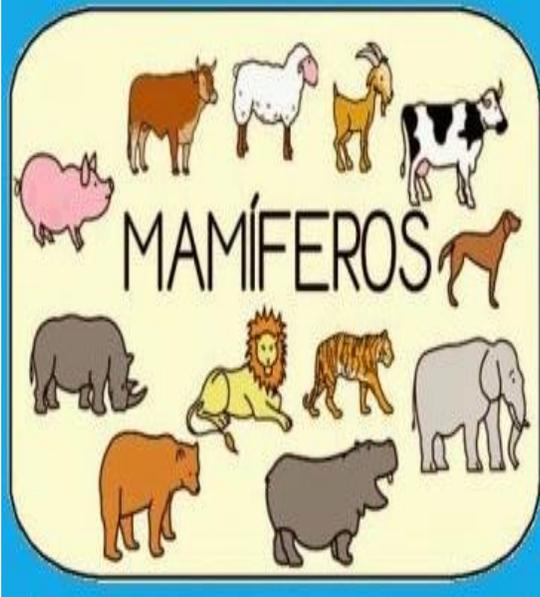
	<p>Guía de aprendizaje N° 4 GRADO SEGUNDO Apreniendo me divierto</p>
<p>PREGUNTA ORIENTADORA</p>	<p>¿Cómo a través de las canciones descubro diferentes formas de expresión?</p>
<p>ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS</p>	<p>Ética y religión, Español, Matemáticas, Sociales, Ciencias Naturales, Ingles, Artística, Educación Física y Tecnología.</p>
<p>COMPETENCIA</p>	<p>Utiliza de manera creativa y a partir de otros textos, situaciones comunicativas concretas que dan cuenta de su comprensión de la lengua.</p>
<p>OBJETIVOS</p>	<p>Reconocer diferentes situaciones comunicativas cotidianas significativas y compararlas con los conocimientos propios.</p>
<p>DURACIÓN</p>	<p>Dos semanas (Mayo 19 a Junio 1) Esta guía se realizará a través de la asesoría del docente y el trabajo del estudiante con el apoyo de la familia.</p>
<p>CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR</p>	<p>Materiales: Para el desarrollo de las actividades utilizaras los cuadernos de las distintas áreas, colores, marcadores, caja de cartón, papel iris, la guía de aprendizaje, palitos de paleta, granos u otro objeto que te sirva para contar, además de otros que puedas necesitar.</p> <p>ESPAÑOL</p> <p style="text-align: center;"><u>CANCIÓN: LA PATITA LULÚ.</u></p> <p style="text-align: center;">Lulú es una patita que es muy divertida Todo el día se ríe a carcajadas Con su cuac, cuac, cuac, por aquí, por allá Porque hoy es un día especial ¿A dónde vas Lulú, corriendo tan deprisa? ¿Con tu vestido rojo y tus blancas zapatillas? El baile va a empezar, y no quiero llegar tarde Y bailar hasta que salga el sol Lulú menea la patita, menea la colita Mueve las alitas y se da una vueltecita Se agacha despacito, se levanta de un brinquito Y sigue así hasta que salga el sol Lulú menea la patita, menea la colita Mueve las alitas y se da una vueltecita Se agacha despacito, se levanta de un brinquito Y sigue así hasta que salga el sol.</p>

¿QUE ES UN VERBO?

Los verbos son las palabras que indican la acción de las personas, animales, plantas o cosas y terminan en ar- er- ir.
 Ejemplo: divertir, estar, correr.

CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES

Observa el cuadro comparativo de los grupos de animales vertebrados (poseen huesos).

GRUPOS DE ANIMALES VERTEBRADOS	CARACTERÍSTICAS
<p>MAMÍFEROS</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conforman una gran parte de los animales terrestres. • Su cuerpo está cubierto de pelos. • Se alimenta de leche de la madre hasta que tienen una edad en donde pueden buscar sus propios alimentos. • Poseen huesos en su mandíbula. • Regulan su temperatura y flujo sanguíneo para mantener una temperatura promedio en el cuerpo. • El proceso de regulación de temperatura se llama HOMEOSTASIS TÉRMICA.
<p>PECES</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Tienen mecanismos de respiración debajo del agua a través de las branquias. • Su cuerpo está cubierto de escamas. • Tienen aletas en lugar de extremidades, que les permite moverse en el agua. • Regulan la temperatura de su cuerpo de acuerdo a la temperatura presentada en su ambiente.



		<ul style="list-style-type: none">• El proceso de regulación de temperatura se llama ECTOTEMIA.
	<p>AVES</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Son seres vivos de sangre caliente, que poseen estructura interna con extremidades superiores e inferiores y una columna vertebral.• Tienen capacidad de volar gracias a sus alas, aunque pueden saltar y caminar y saltar.• Tienen el cuerpo cubierto de plumas de diferentes colores y texturas.• Su reproducción es por medio de huevos (ovíparos).
	<p>REPTILES</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Tienen el cuerpo cubierto de escamas.• Su reproducción es mediante huevos (ovíparos).• Tienen un sistema circulatorio doble, que les permite a través de ellos llevar sangre a los pulmones y al resto del cuerpo.• Se adaptan a las fuentes de calor que se encuentran en su medio, regulando se temperatura.• Son en su mayoría carnívoros.
	<p>ANFIBIOS</p> 	<ul style="list-style-type: none">• Se encuentran en forma de larva.• Pueden respirar debajo del agua.• Cuando llegan a su vida adulta desarrollan respiración pulmonar.• Poseen glándulas venenosas en la piel para no ser detectados.



ACTIVIDAD DE
APRENDIZAJE
(La realiza
el
estudiante).

AREA DE ESPAÑOL
(Actividad para el martes 19 de mayo)

Señala la respuesta que corresponde según la canción de la patita Lulú.

1. Lulú es:

- A. Aburrida
- B. Juguetona
- C. Divertida

2. Como es el color de su vestido y zapatillas

- A. vestido rojo y zapatillas blancas
- B. vestido rojo y zapatillas verdes
- C. vestido blanco y zapatillas rojas

3. Lulú corre:

- A. Lento
- B. Deprisa

4. ¿Cuál estación del año es la que más disfruta Lulú?

5. ¿Por qué Lulú está tan contenta?

6. ¿Que mueve Lulú cuando baila?

7. Dibuja como te imaginas a Lulú.

8. Identifica y subraya en la canción los verbos utilizados por la patita Lulú.

9. Utilizando el diccionario y con asesoría de tus padres escribe en el cuaderno cada uno de los verbos subrayados y su significado.

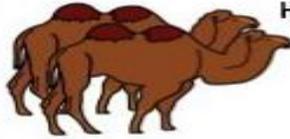
10. Escribe una oración corta con cada uno de los verbos ya subrayados.



AREA DE MATEMATICAS

(Actividad para el miércoles 20 y jueves 21 de mayo)

1. Lee con atención, trata de comprender lo leído y soluciona cada problema. Recuerda hacer el procedimiento. (Hacer la operación de suma o resta)



Hay 258 camellos caminando por el desierto. Ciento dos de ellos se van. ¿Cuántos quedan?



Rosa tiene 56 canicas. Pedro le gana 24 canicas. ¿Cuántas canicas le quedan a Rosa?



Hay 42 alumnos en clase. 28 terminan sus tareas y se van a la biblioteca. ¿Cuántos alumnos quedan en clase?

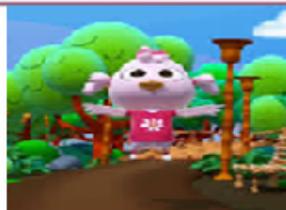


Pedro ha metido 17 goles. Si su equipo ya había metido 39 goles. ¿Cuántos goles han metido en total?

Yo mido 135 centímetros y mi hermana mide 28 centímetros menos que yo. ¿Cuánto mide mi hermana?



La patita Lulú da 14 saltos, si su mamá Pata da 21 saltos. ¿Cuántos saltos le faltan a Lulu para igualar a su mamá?



Lulú le da la vuelta al parque corriendo en 25 segundos y su hermano tarda 38 segundos. ¿Cuántos segundos más tarda el hermano de Lulu para dar la vuelta al parque?

2. Inventa o elabora tú mismo 3 problemas matemáticos que requieran para su solución, de una resta o de una suma y resuélvelos.



AREA DE ARTISTICA
(Actividad para el viernes 22 de mayo)

Haciendo uso de la técnica del puntillismo (que consiste en hacer diminutos puntos sobre una imagen hasta cubrirlo en su totalidad), te invito a realizar esta técnica en el dibujo de la patita Lulú usando colores o marcadores.





AREA DE INGLES
(Actividad para el lunes 25 de mayo)

The weather (el clima)

Observa los videos si tienes acceso:

https://www.youtube.com/watch?v=bLv6T9wskB8&feature=emb_rel_end

<https://www.youtube.com/watch?v=BK00WYc3kag>

RECUERDA:

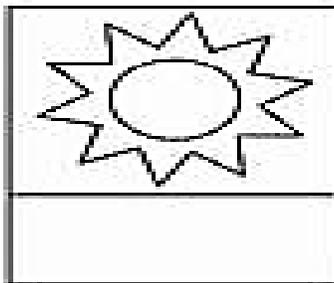
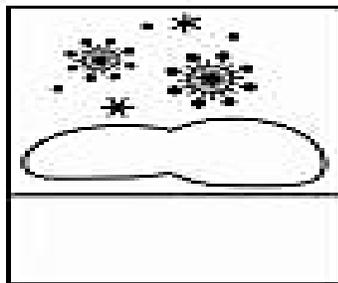
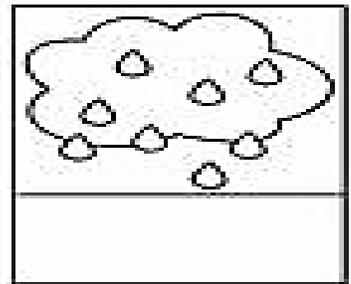
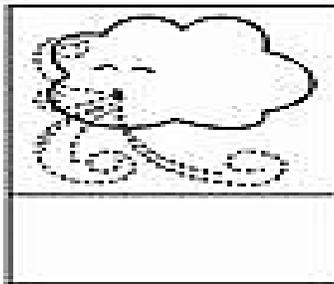
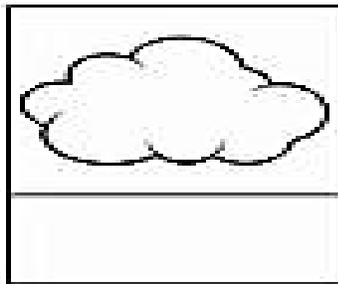
The weather (el clima)

Windy	Ventoso
Rainy	lluvioso
Stormy	Tormentoso
Sunny	Soleado
Snowy	Nevado
Cloudy	nublado

Activity

Recorta y pega el nombre del clima que corresponde con cada dibujo.

How is the weather?



rainy
 stormy

sunny
 snowy

cloudy
 windy



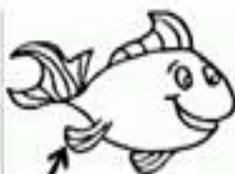
AREA DE CIENCIAS NATURALES Y SOCIALES
(Actividad para el martes 26 y miércoles 27 de mayo)

1. Observa el siguiente video si tienes conexión donde se explica algunas características de los animales, de lo contrario lee el cuadro comparativo de los grupos de animales vertebrados.

<https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII>

2. Realiza o pega dibujos de cada grupo de vertebrados en tu cuaderno de integradas o ciencias.
3. Une con una línea las estructuras externas que le ayudan a cada animal para vivir en el medio donde está, sigue el ejemplo.

Patas

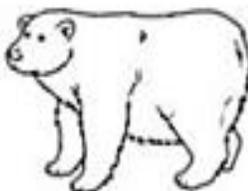


Las aletas le sirven al pez
 para movilizarse nadando
 en un medio acuático

Alas



Aletas



Piel



Pelos





4.- Observa el cuadro y responde las preguntas.

¿Son animales vertebrados o invertebrados?



Los animales que tienen huesos en su interior son

Los animales que no tienen huesos en su interior son

Clasifica estos animales.



VERTEBRADOS

INVERTEBRADOS



AREA DE ETICA Y RELIGIÓN

(Actividad para el miércoles 27 de mayo)

Leo y observo la siguiente historieta:



Mateo encuentra en un lugar del salón una cartuchera.



Mateo la abre y se da cuenta que contiene lápices y colores nuevos.



Mateo vuelve a cerrar la cartuchera y piensa en quedársela.



Mateo se detiene a pensar, que a quien se le perdió debe estar muy preocupado

¿Qué crees que debe hacer Mateo?

¿Qué harías si te encontraras en la misma situación de Mateo?

¿Qué le dirías a Mateo si decide quedarse con la cartuchera?

Con ayuda de mis padres completo el siguiente cuadro.

➤ Escribo una situación donde haya actuado con:

Sencillez	
Comprensión	
Amor	
Aceptación	
Obediencia	



	<p style="text-align: center;">AREA DE TECNOLOGIA (Actividad para el jueves 28 de mayo)</p> <p>Es momento de poner en practica tu creatividad. Con una caja de cartón construye un objeto que te sirva para divertirte y jugar en casa</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;">AREA DE EDUCACION FISICA (Actividad para el viernes 29 de mayo)</p> <p>Lee nuevamente la canción de la pata Lulú, trata de memorizarla y cántala bailando. Si tienes acceso a internet puedes ver el video. https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCinfvk</p>
<p>ACTIVIDADES DE FLEXIBILIZACIÓN</p>	<p>ACTIVIDAD PARA LOS ESTUDIANTES QUE NECESITAN FORTALECER EL PROCESO LECTOR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Repasa la letra L, uniéndolas con las vocales y repite su pronunciación (puedes apoyarte en el libro nacho lee u otro que tengas y si tienes acceso a internet ver el programa del monosílabo con esta letra). • En hojas de papel block o las que tengas escribe cada sílaba y recórtala para formar palabras con las ya realizadas m, s, p y l. • Escríbelas en tu cuaderno de español o tareas y léelas. • Fortalece la lectura con la L, a través de estas actividades. <ol style="list-style-type: none"> 1. Leo las palabras: la luna, la lima, el lulo, el león, el loro, la lupa, la lana. 2. Escribo la vocal que falta y leo. <p style="text-align: center;"> L_n_ l_m_ l_l_ l_m_n, l_p_z l_s_ l_p_ l_r_ </p>
<p>RESULTADOS Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO</p>	<p>Recuerda realizar las actividades en los cuadernos asignados y debes enviar fotos por WhatsApp. FECHA DE ENTREGA: Junio 1</p>
<p>EVALUACION Y COEVALUCION</p>	<p>CUADERNO DE ESPAÑOL. Describe cómo te sentiste, qué aprendiste, qué dificultades tuvo al realizar la actividad, quién acompañó tu trabajo o qué puedes mejorar.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=bLv6T9wskB8&feature=emb_rel_end https://www.youtube.com/watch?v=BK00WYc3kag https://www.youtube.com/watch?v=5Tg0J59MYII</p>



Institución Educativa
Ángela Restrepo Moreno
'Educación con calidad'

